



Celoroční tematický plán 2023/2024

Poznáváme české hrady a zámky

Základní škola, Praha 10,
Švehlova 2900/12, příspěvková organizace
Praha 10 106 00

Platný od 4. září 2023

ÚVOD:

Celoroční tematický plán: „Poznáváme české hrady a zámky“

Roční plán je otevřený dokument, který lze během školního roku upravovat. Roční plán slouží k rozvíjení klíčových kompetencí. Činnostmi a hrami budeme u účastníků přispívat k rozvíjení klíčových kompetencí: souhrnu vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu docházky do školní družiny.

Kompetence:

K učení	<ul style="list-style-type: none">• Využívá získané poznatky• Podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, poznává jeho smysl a cíl• Posuzuje výsledky své práce• Oceňuje vlastní pokrok• Rozvrhne si čas na vlastní práci
Komunikativní	<ul style="list-style-type: none">• Vyjadřuje svoje vlastní pocity, účastní se diskuzí• Formuje své myšlenky a názory• Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a spolupráci• Naslouchá druhým, rozumí jim• Vyhodnocuje a zkouší, vhodně reaguje• Vyjadřuje svůj názor
Sociální a interpersonální	<ul style="list-style-type: none">• Dodržuje stanovená pravidla• Přispívá k utváření a upevňování přátelských vztahů• Přijímá a plní odpovědně zadané úkoly• Pod vedením pedagoga navrhuje zlepšení• Oceňuje zkušenosti druhých
K řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznává a pochopí problém• Uvážlivě rozhoduje• Přemýšlí a hledá způsoby řešení
Pracovní	<ul style="list-style-type: none">• Vytváří společně pravidla skupiny, rozumí jejich smyslu a dodržování• Dodržuje společná pravidla• Pracuje samostatně, má smysl pro povinnost• Organizuje si vlastní prostor, práci dokončí• Prezentuje svoje výsledky práce
K trávení volného času	<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjí své záliby a nadání v organizovaných i individuálních činnostech• Volný čas si organizuje a využívá účelně• Orientuje se v možnostech jeho smysluplného využívání• Umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic• Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku

1. CÍL:

- harmonický rozvoj osobnosti účastníka, jeho učení a poznání
- osvojování základních společenských hodnot (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznávání nevhodného chování)
- získávání osobní samostatnosti
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat účastníky dostatečnou zásobou různých námětů pro volný čas
- zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti

2. VÝCHOVNÉ CÍLE:

- dodržování řádu školní družiny
- poskytování dostatku času na potřebný odpočinek po vyučování
- předávání nových poznatků
- podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností – intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti
- osvojit pravidla vhodné komunikace mezi účastníky a při skupinových činnostech
- vytvářet nové pracovní návyky
- zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

3. PROSTŘEDKY:

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není rozhodně pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od vyučování. Školní družina zabezpečuje pro žáky (účastníky) mladšího školního věku odpočinek, rekreaci, relaxaci a efektivní využití volného času. Nabízí pestrou zájmovou činnost (pracovní, hudební, výtvarnou, sportovní), spontánní volnočasové aktivity a celodružinové akce. Školní družina využívá školní hřiště, školní zahradu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku i audiovizuální pomůcky. Vychovatelé spolupracují s třídními učiteli a zákonnými zástupci.

4. KONCEPCE:

Metody a formy práce: samostatná i skupinová práce, hra, soutěže, prezentace výsledků, komunitní kruh, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, pohybové a tělovýchovné aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, práce s encyklopediemi, atlasy a jiné.

Pomůcky: čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, vodové barvy, temperové barvy, tuš, inkoust, lepidlo, klovatina, textil, vlna, modelovací hmoty, přírodniny, provázek, drátky, korálky, jiné netradiční výtvarné materiály, míče, švihadla, dlouhá lana, obruče apod., Orffovy nástroje, knihy, encyklopedie apod..

5. ORGANIZACE ŠD

I. až VII. Oddělení

6. PROVOZ ŠD

Ráno: 6:30 – 7:30

Odpoledne: 11:40 – 18:00

7. MĚSÍČNÍ PLÁNY:

Zaměření na všestranný rozvoj účastníka v různých oblastech, zpracovány a uspořádány do měsíčních bloků pod celkovým názvem: „Poznáváme české hrady a zámky“

Motivace: účastníky bude každý měsíc provázet jiný hrad nebo zámek z ČR, cílem je seznámit účastníky s jejich historickým odkazem a využitím do budoucna (filmová tvorba, výstavy, tradice).

8. ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Základní tematické okruhy:

1. Místo, kde žijeme (MKŽ)
2. Lidé kolem nás (LKN)
3. Lidé a čas (LČ)
4. Rozmanitost přírody (RP)
5. Člověk a jeho zdraví (ČJZ)

Tematický roční plán

Měsíc a hlavní téma	Témata
<p>Září HRAD KŘIVOKLÁT</p> 	<p>Téma Křivoklát</p> <ul style="list-style-type: none">- seznámení s celoročním plánem - poznáváme české hrady a zámky- nejstarší královský hrad- střední Čechy, město Křivoklát- filmová tvorba na hradě- Škola princů- zahájení školního roku, poučení o bezpečnosti, seznámení s Řády (školní, vnitřní, školní jídelny)- 7.9. Den památek- 28.9. sv. Václav- vzpomínka na prázdniny- výtvarné zpracování- výzdoba chodby ŠD- hygienická pravidla, pobyt venku
<p>Říjen PRAŽSKÝ HRAD</p> 	<p>Téma Pražský hrad</p> <ul style="list-style-type: none">- nejvýznamnější český hrad- české dědictví UNESCO- sídlo českých knížat, králů, prezidentů- historické stavby- 4.10. Světový den zvířat- naše příroda a podzim- výtvarné zpracování- 28.10. Den vzniku samostatného Československa- ochrana zdraví a prevence, pobyt venku- výzdoba chodby ŠD- podzimní prázdniny

Listopad HRAD LOKET



Téma hrad Loket

- gotický hrad ve městě Loket nedaleko Karlových Varů
- na hradě je výstava porcelánu, navštívit je možno též nejstarší část hradu, románskou rotundu, věznici Dolní bašty a věž, přístupné je též rozsáhlé podzemí
- 2.11. Dušičky, vzpomínka na zesnulé
- pozorujeme měnící přírodu - listí padá, více fouká, prší, dny se krátí, blíží se zima
- 11.11. sv. Martin
- 11.11. Den veteránů – mák jako symbol
- adventní příprava (výtvarné zpracování)
- 17.11. historické události ČR
- otužujeme svoje těla, pobyt venku

Prosinec HRAD KARLŠTEJN



Téma hrad Karlštejn

- město Karlštejn v okrese Beroun
- český skvost, nedobytné sídlo Karla IV
- vybudován jako místo pro uložení královských pokladů
- muzeum betlémů
- filmový muzikál - Noc na Karlštejně
- 6.12. Mikuláš, Čert a Anděl – nadílka
- 13.12. sv. Lucie noci upije
- vánoční svátky – zvyky a tradice, ozdobíme stromeček, vyrábíme přáníčka, dárky
- zimní příroda a její kouzlo
- správně se oblékáme, pobyt venku
- vánoční prázdniny

Leden HRAD PERŠTEJN



Téma hrad Perštejn

- moravská památka, nedobytný hrad u města Nedvědice
- filmová tvorba - Sůl nad zlato, Jak se budí princezny
- rok má 12 měsíců, charakteristické znaky měsíců - výroba kalendáře
- Nový rok a jeho podoby ve světě
- 6.1. Tři králové- sbírka pomoci, výtvarné zpracování
- udržujeme pořádek, úklid hraček, výzdoby
- cvičíme pro zdraví, pobyt venku
- zimní sporty(výtvarné zpracování)
- výzdoba chodby ŠD
- vysvědčení

Únor ZÁMEK HLUBOKÁ NAD VLTAVOU



- Téma zámek Hluboká nad Vltavou
-jeden z nejromantičtějších zámků severně od Českých Budějovic
-zámek princezny Krasomily
- 2.2. Hromnice
- masopustní období, masopustní půst, zvyky a tradice
- vyrábíme masky
- 14.2. Valentýn - vyrábíme přáníčka
- příroda a předzvěst jara
- 21.2. Mezinárodní den mateřského jazyka
- jazykolamy, básničky
- úraz a jeho předcházení, pobyt venku
- výzdoba chodby ŠD
- jarní prázdniny

Březen HRAD A ZÁMEK ČESKÝ KRUMLOV



- Téma hrad a zámek Český Krumlov
- město Český Krumlov
-zapsán v seznamu památek UNESCO
-filmová tvorba - Z pekla štěstí
- 8.3. MDŽ vyrábíme přáníčka
- kniha a její podoby, měsíc knihy, návštěva školní knihovny
- 20.3. světový den štěstí (potěšíme své nejbližší, kamarády)
- 21.3. první jarní den - výtvarné zpracování jara
- 28.3. Den učitelů
- jarní únava a její prevence, vitamíny, pobyt venku
- výzdoba chodby ŠD

Duben ZÁMEK ČERVENÁ LHOTA



- Téma zámek Červená Lhota
- jeden z nejkrásnějších renesančních pohádkových zámků
- národní kulturní památka
- filmová tvorba - Zlatovláska, Princezna na hrášku
- náš jídelníček stravování v jídelně - výtvarné zpracování
- 1.4. Den ptactva, Apríl- rozmary počasí
- Velikonoce - tradice a zvyky, barvíme vejčíka, vyrábíme dekorace
- 22.4. Den Země
- dopravní výchova - značky, prevence, bezpečnost
- 30.4. Čarodějnice
- pozor na jarní slunce, pobyt venku

Květen ZÁMEK SYCHROV



Téma Zámek Sychrov

- novogotický zámek leží v obci Sychrov nedaleko Liberce
- filmová tvorba- Nesmrtelná teta
- královské apartmá, zámecký park
- 8.5. Den matek - vyrábíme přáníčko pro maminku
- 15.5. Den rodiny - moje rodina
- rozkvetlá příroda, louky, parky, zahrady
- 31.5. Den otvírání studánek (voda a její nutnost pro život)
- Pankrác, Servác, Bonifác - ledoví muži
- pozor sluneční paprsky - úpal, úžeh, pobyt venku
- výzdoba chodby ŠD

Červen HRAD BEZDĚZ



Téma hrad Bezděz

- historie hradu-zakladatel Přemysl Otakar
- Čertova věž ,čertova zeď
- hodnocení celoročního plánu
- 1.6. Den dětí - sportovní hry a soutěže na terase, disko
- úklid před prázdninami
- těšíme se na prázdniny - výtvarné zpracování
- léto ve všech podobách -teplo, bouřka, déšť, slunce
- pobyt venku, sportovní a skupinové hry
- poučení o bezpečnosti před prázdninami

9. Celodružinové aktivity:

- Divadelní představení
- Kouzelník
- Hradní strašidlo – výtvarná soutěž
- Vánoční besídky
- Výrobky pro budoucí 1. třídy
- Den dětí – sportovní hry
- Hurá prázdniny – disko

Akce se mohou během roku měnit a doplňovat.

Roční plán se může během roku upravovat dle doporučení MŠMT a MZCR.

Vypracovaly paní vychovatelky.